



WebQuest

Pokročilá úroveň -

Můj uhlíkový rozpočet



Název WebQuest:	Můj uhlíkový rozpočet
Úroveň WebQuest:	Pokročilá úroveň
ÚVOD	
<p>Evropská unie podepsala Evropská zelená dohoda, stát se prvním kontinentem, který do roku 2050 dosáhne nulových emisí oxidu uhličitého v atmosféře. Co to ale znamená?</p> <p>Stromy berou oxid uhličitý z atmosféry a uvolňují kyslík, abychom mohli dýchat. Naše stromy a lesy však již tuto potřebu nedokážou uspokojit, protože lidské činnosti velmi rychle znečišťují životní prostředí (např. továrny, auta, cestování).</p> <p>Nárůst oxidu uhličitého přinesl naší planetě sucho, horko, vydatné deště a záplavy. Aby se Evropská unie vypořádala se změnou klimatu, chce najít způsoby, jak snížit oxid uhličitý v atmosféře.</p>	
AKTIVITY	
<p>Prostřednictvím tohoto WebQuestu se dozvíte, co znamená „uhlíková neutralita“ a jak můžete sledovat své vlastní uhlíkové emise.</p> <p>Cílem je zvýšit povědomí o problému změny klimatu a snížit nebo dokonce odstranit emise oxidu uhličitého, které produkujeme, změnou malých věcí v našich každodenních zvycích.</p> <p>Projekt bude realizován ve skupinách 3-4 studentů. Každá skupina bude požádána, aby prozkoumala koncept „uhlíkové neutrality“ prostřednictvím řady aktivit a hodnocení vašich osobních činů.</p> <p>Nakonec as cílem informovat vaši školní komunitu o osobní odpovědnosti za snižování a ničení naší uhlíkové stopy se připravte na účast v debatě!</p>	

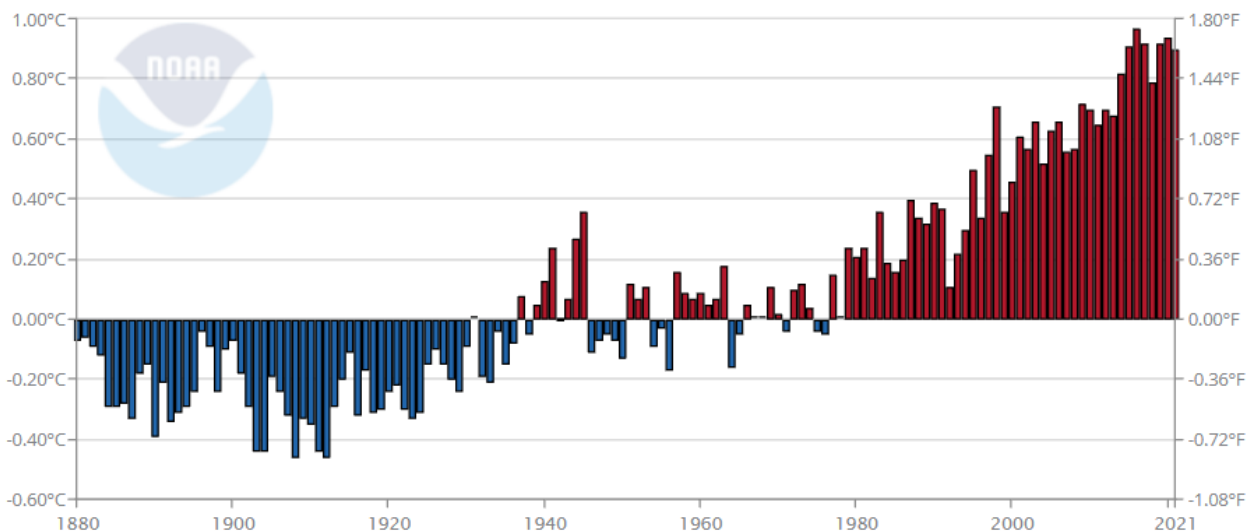


PROCES

Krok 1: Cestování časem

Přemýšleli jste někdy nad tím, jak jsme dospěli k bodu diskuse o „uhlíkové neutralitě“, tj. potřebě snížit a zejména odstranit emise oxidu uhličitého v atmosféře?

Podívejte se na tabulku níže, která ukazuje nárůst průměrné globální teploty v průběhu let v důsledku nárůstu oxidu uhličitého v atmosféře. Co pozorujete?



Zdroj: <https://www.ncdc.noaa.gov/cag/global/time-series>

Krok 2: Cestujte do budoucnosti

Vzhledem k údajům, které jste studovali výše, diskutujte se svou skupinou o tom, jak si představujete budoucnost planety, pokud bude oxid uhličitý v atmosféře i nadále přibývat stejnou rychlostí.

Co byste také mohli udělat, abyste přispěli k uhlíkové neutralitě?

Napište své myšlenky na následující odkaz:

<https://docs.google.com/document/d/1S1hBP9eHsrnFWBJu87q5s33tR-0mKb4NFXlCwjFNYDI/edit?usp=sharing>



Krok 3: Moje uhlíková stopa

Abyste však mohli smysluplně a efektivně přispět k nulovému uhlíku v atmosféře, musíte vědět, jaká je vaše uhlíková stopa a jak ji můžete snížit.

Chcete-li se dozvědět více, přečtěte si informace níže:

Co je uhlíková stopa: <http://gr.dsorganic.com/services/carbon-footprinting-services/carbon-footprint/>

Uhlíková stopa: https://www.vianatt.gr/contents_gr.asp?id=104

Jediná země s negativní uhlíkovou stopou: [Bhútán](#)

Krok 4: Vypočítejte moji uhlíkovou stopu

Abychom vypočítali uhlíkovou stopu rodiny za posledních 12 měsíců, musíme změřit oxid uhličitý produkovaný jejich činnostmi. Chcete-li to provést, použijte kalkulačku, jako je tato: <https://www.carbonfootprint.com/calculator.aspx>. Prozkoumejte data na kalkulačce s pomocí svého učitele.

Jak jste si jistě všimli, akce se týkají především následujícího:

- Domov (např. elektřina).
- Cestování.
- Doprava (např. auto, autobus).
- Ostatní výdaje (např. jídlo, oblečení, léky).

V této fázi budeme mít věci jednoduché! Vše, co musíte udělat, je odpovědět na následující dotazník o vašich každodenních činnostech.

Dotazník (individuální): <https://docs.google.com/document/d/1zubby6-ZatYvtFTwQsYXce8NoieGKnKph7o4DnEmz-l/edit?usp=sharing>

Diskutujte o svých odpovědích se svou skupinou.

Cílem je podívat se na rozhodnutí, která každý den děláte, a zamyslet se nad tím, zda byste nemohli dělat věci jinak, aby vaše činy byly šetrnější k životnímu prostředí!

Krok 5: Debata

Za účelem zvýšení povědomí o problematice uhlíkové neutrality uspořádáte debatu a pozvete celou vaši školní komunitu (studenty, učitele, zaměstnance školy).

Cílem debaty je zvýšit povědomí mezi diváky.





Příprava před debatou:

- Třída bude rozdělena do 2 skupin, jedna skupina bude PRO nulovou uhlíkovou stopu a jedna skupina bude PROTI.
- Každá skupina si запиše alespoň 5-6 argumentů.

Během debaty:

- Tým, který začíná jako první, je ten PRO nulovou uhlíkovou stopu.
- Tým, který je PROTI, se snaží argumentovat pomocí logických argumentů.
- Debata potrvá přibližně 30 minut.
- Poté dáte slovo svému publiku, aby se podělilo o své názory na debatu.



POSOUZENÍ

Dnešní lekce vám pomohla pochopit, jak důležité je přemýšlet a hodnotit naše činy a jejich dopad na životní prostředí.

Poznamenejte si, které ze svých návyků můžete nahradit akcemi šetrnými k životnímu prostředí. Můžete si nastavit měsíční výzvu pro sebe!

Výzvou, kterou si můžete nastavit, je například omezit používání plastových lahví, zvýšit používání jízdních kol, recyklovat, znovu používat předměty atd.

Jste odpovědní za sledování a zaznamenávání svého pokroku.

Na konci měsíce budou všichni studenti sdílet své pokroky s celou třídou.

ZÁVĚR

Gratulujeme! Dosáhli jste konce WebQuestu.

Pro prostředí bez oxidu uhličitého musíme pochopit osobní odpovědnost každého z nás.

Změna začíná individuálně. Jsou to malé změny, které mohou změnit situaci.

Uhlíková neutralita se týká rovnováhy, která existuje mezi množstvím oxidu uhličitého emitovaného do životního prostředí a množstvím, které je absorbováno. K tomuto úsilí mohou přispět vaše vlastní zvyky.





GRETA

Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness



Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lanciano



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-EL01-KA201-078808

